

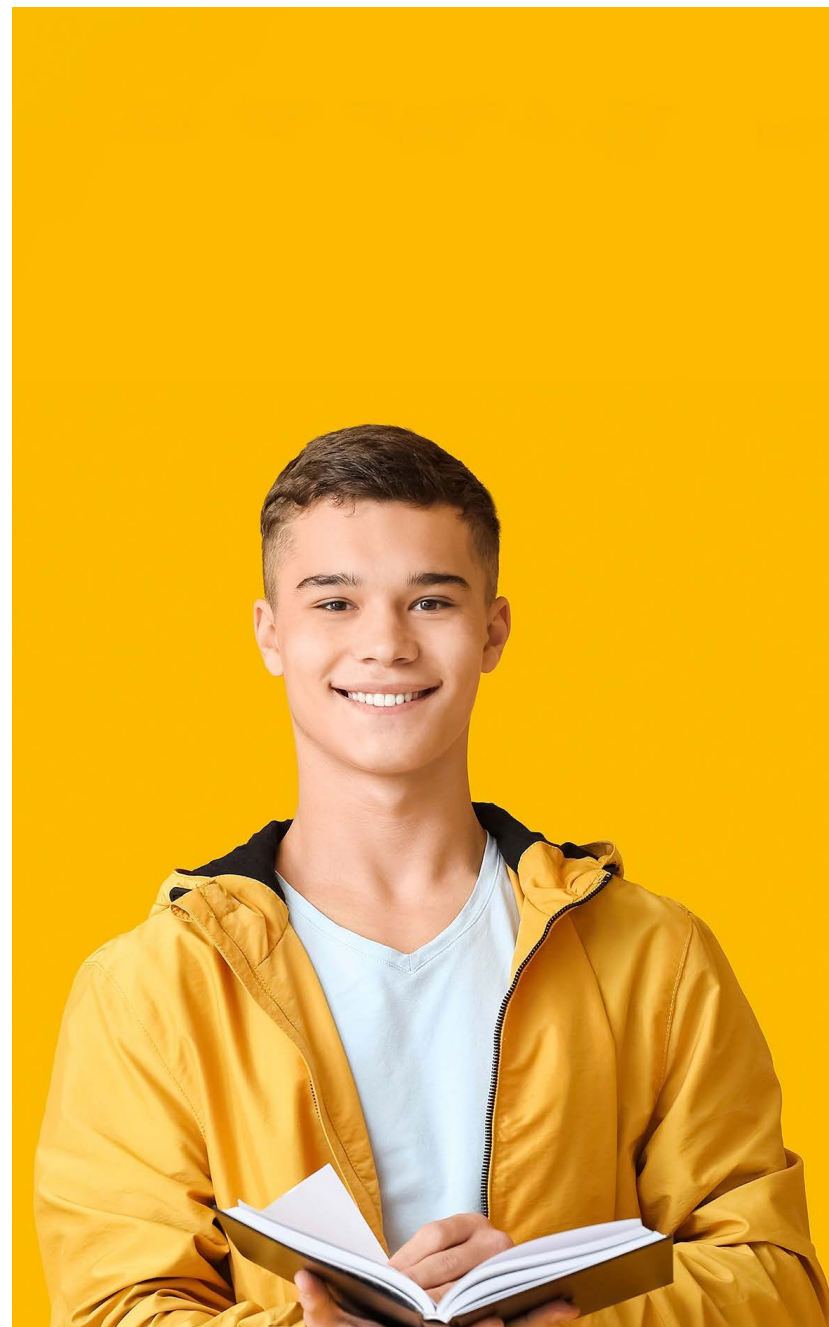


2022

RBL
Midden-Gelre

JAARVERSLAG

2023



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

- 1 Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre
- 2 Jeugdigen op school (5 - 23 jaar)
- 3 Jeugdigen zonder school (5 - 23 jaar)
- 4 Jongeren in kwetsbare positie (16 - 23 jaar)
- 5 Bijlagen
- 6 Begrippenlijst



VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerlingzaken over het schooljaar 2022–2023.

In dit jaarverslag nemen we u mee in het leven van jeugdigen die om diverse oorzaken verzuimen op school en de rol en werkzaamheden van de leerplichtconsulenten en doorstroomcoaches van het RBL Midden-Gelre. We laten u via 5 filmpjes de achtergronden zien van trends en ontwikkelingen waar we uw aandacht voor vragen.

Het aantal meldingen van wettelijk verzuim en luxe verzuim van jeugdigen op school is toegenomen. Het is een goed teken dat scholen verzuim van jeugdigen tijdig bij ons melden. Daarmee kunnen we de preventieve rol beter vervullen en op tijd actie ondernemen wanneer dit nodig is.

We zien echter ook dat de problematiek van de jeugdigen steeds complexer is geworden. Passende (jeugd)hulp is niet altijd tijdig beschikbaar. Dit geldt ook voor passende onderwijs- en opvangplekken. Dit heeft zijn weerslag op de situatie van deze jeugdigen en op ons werk. We zijn langer bij de jeugdigen betrokken en het vraagt om meer afstemming met de jeugdigen, ouders, scholen, sociale (wijk)team en andere ketenpartners.

Ook zien we dat het aantal voortijdig schoolverlaters verder is gestegen. Jeugdigen ervaren de 'lokroep' en druk van werkgevers in deze krappe arbeidsmarkt. We zijn alert op zogenaamde 'groenpluk' van jongeren, die daardoor veelal zonder diploma gaan werken.

We werken regionaal samen als het gaat om passend onderwijs en passende hulp. Alles met het doel dat alle jeugdigen kunnen leren en ontwikkelen en zo mogelijk een startkwalificatie halen en/of een duurzame plek vinden op de arbeidsmarkt en in deze samenleving.

In het najaar van 2023 is de naam van het RMC gewijzigd in Doorstroompunt. Onze consulenten voor deze leeftijdsgroep jeugdigen heten vanaf nu ook doorstroomcoaches. De collega's van het Schakelpunt tussen onderwijs en werk zijn de doorstroomcoaches werk.

We blijven intensief samenwerken om voor alle 87.000 jeugdigen in onze regio bij te dragen aan een toekomst waarin ze verder kunnen bouwen op hun ontwikkeling.

Op deze plek wil ik de bestuurders en ambtenaren van de 9 deelnemende gemeenten, al onze ketenpartners en met name de colleges van het RBL Midden-Gelre bedanken voor hun tomeloze inzet voor meer toekomstperspectief van de jeugdigen in deze regio.

Ik wens u veel lees- en vooral ook kijkplezier en nieuwe inzichten in de situatie van een deel van de jeugdigen in onze regio en de wijze waarop we daar als RBL een bijdrage aan leveren.

Hermien Wiselius

Directeur
MGR SDCG



1 Het Regionaal Bureau .Leerlingzaken Midden-Gelre



Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre

Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelderland (RBL) is onderdeel van de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Regio Centraal Gelderland (MGR SDCG). De MGR bestaat uit vijf samenwerkingsmodules. Naast het RBL Midden-Gelre zijn dit: het Werkgeversservicepunt Midden-Gelderland (WSP), Inkoop Sociaal Domein, het Werkgeverschap Sociale Werkvoorziening en Contractmanagement Inburgering.

Als RBL Midden-Gelre zetten we ons in als gids voor jeugdigen van 5 tot 23 jaar in het recht op leren en ontwikkelen. We werken daarin actief samen met onze ketenpartners zoals scholen, gemeenten, samenwerkingsverbanden en onze partners in de justitiële keten.

Voor de gemeenten Arnhem, Duiven, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar zien wij toe op naleving van de Leerplichtwet. Naast de Leerplichtwet geldt in Nederland de Doorstroompunt-functie (voorheen de RMC-functie) voor jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Wij streven ernaar dat zoveel mogelijk jongeren tussen de 18 en 23 jaar naar school gaan om een startkwalificatie te halen om zo hun startpositie op de arbeidsmarkt te verbeteren.

De uitvoering van het Schakelpunt onderwijs-werk is een extra taak voor het RBL Midden-Gelre. Hier richten wij ons op jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen van mbo niveau 1 en 2, richting arbeid.



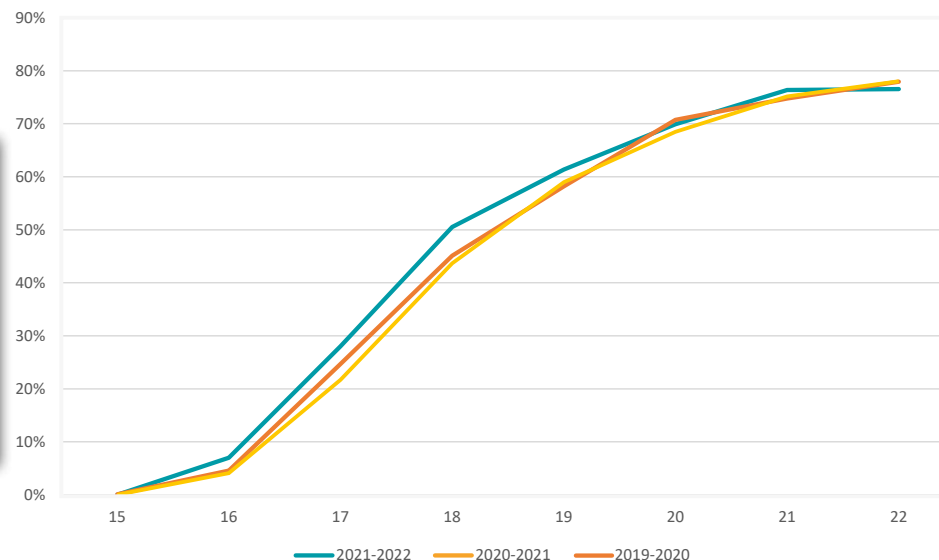
2 Jeugdigen op school (5-23 jaar)

- De stijging in het **aantal meldingen** dat we sinds de coronapandemie konden waarnemen heeft zich doorgezet. In het schooljaar 2022-2023 zijn er 19% meer verzuimmeldingen ontvangen ten opzichte van het voorgaande schooljaar.
- Wanneer we kijken naar het **aantal leerlingen** met verzuim, dan zien we een stijging van 11%. Daarmee kunnen we concluderen dat er meer leerlingen worden gemeld en dat er vaker meer dan één melding per leerling worden gedaan

Kengetallen	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Alle verzuimmeldingen (5-23 jaar)	3.825	3.291	3.514	4.108
Verzuimmeldingen met actie RBL consulent	3.016	2.909	3.096	3.496
Aantal leerlingen met verzuim (5-23 jaar)	2.415	2.317	2.680	2.966

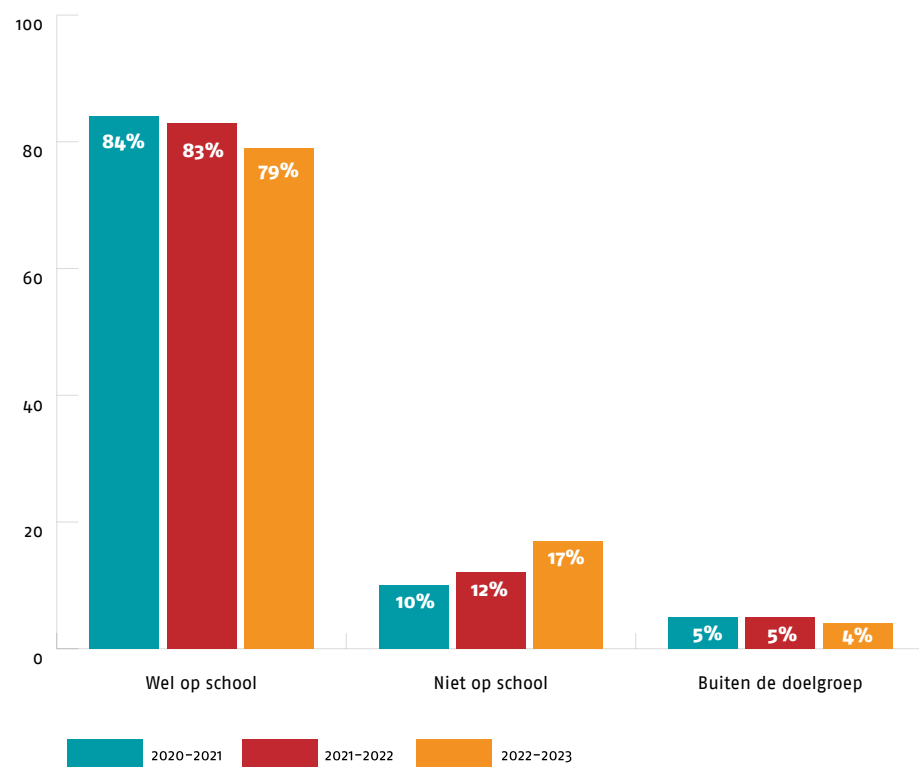
In het afgelopen jaar hebben er veranderingen plaatsgevonden in de registratieprocessen en de gegevens die het RBL Midden-Gelre ontvangt van DUO. Als gevolg hiervan kunnen we op dit moment de cijfers rondom het aantal jongeren met een startkwalificatie niet uit het bronsysteem genereren. We gaan onderzoeken welke stappen we kunnen ondernemen om in de toekomst het percentage jeugdigen met een startkwalificatie weer inzichtelijk te maken.

Aantal jeugdigen in regio met startkwalificatie

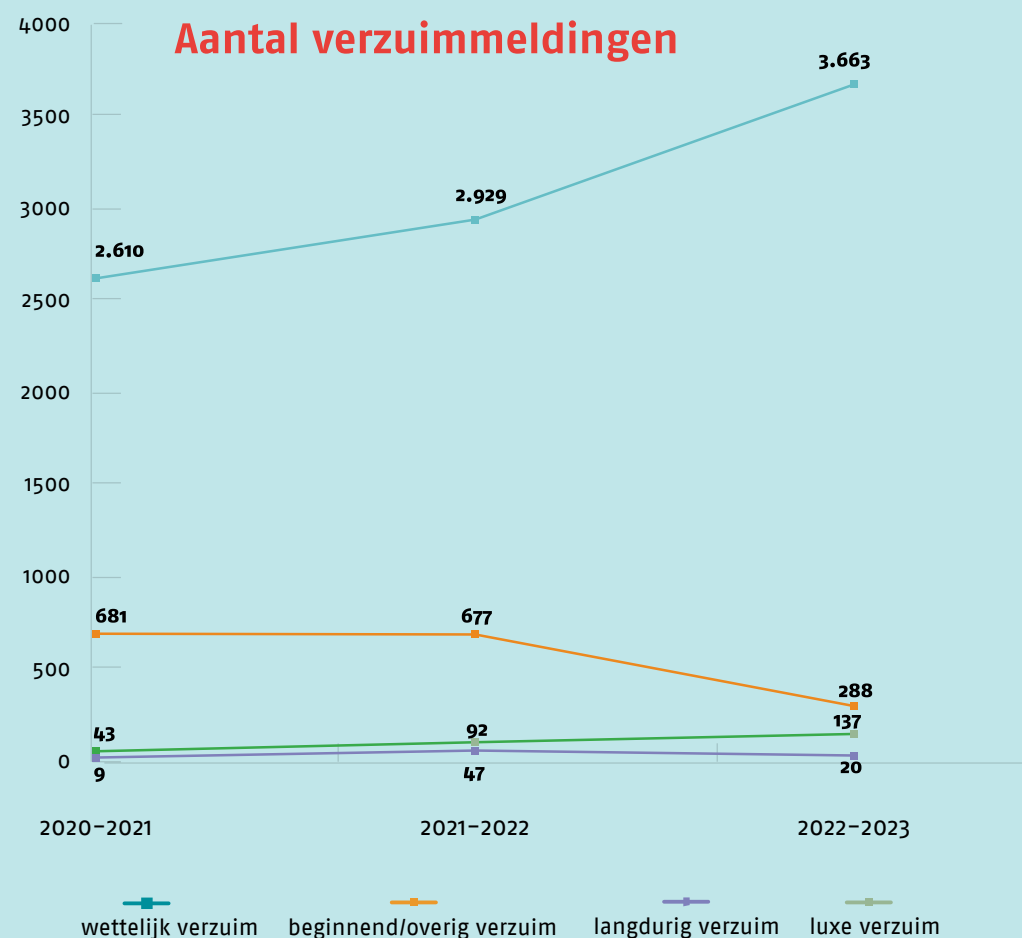


- Het aantal meldingen wettelijk verzuim en luxeverzuim zijn gestegen. Daarentegen zijn de meldingen voor beginnend en langdurig verzuim gedaald. De daling van deze verzuimcijfers wordt niet door de leerplichtconsulenten herkend. Op basis van een steekproef in de verzuimmeldingen zien we dat scholen niet altijd onder de juiste noemer hebben gemeld. Scholen hebben met name beginnend verzuim gemeld als wettelijk verzuim. Dit geeft een vertekend beeld. In de samenwerking met de scholen nemen we de **verzuimregistratie** mee als verbeterpunt. Meldingen met betrekking tot beginnend verzuim zijn wel als zodanig opgepakt.
- Net als voorgaande jaren zijn bij leerplichtige jeugdigen **persoonlijke problemen** de vaakst genoemde reden voor verzuim.

Resultaten verzuim



Aantal verzuimmeldingen

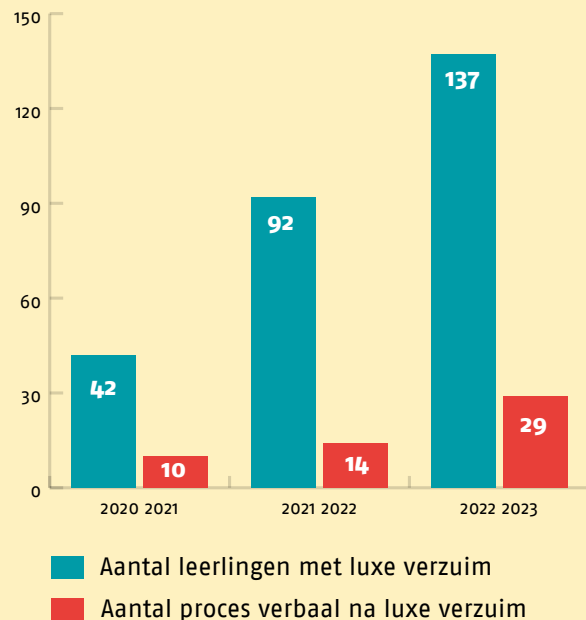


Aantal proces-verbaal na luxe verzuim



Bij 21% procent van de leerlingen met luxe verzuim wordt er overgegaan tot het opmaken van een proces-verbaal. Dit is in lijn met de gegevens van de afgelopen vijf schooljaren. Bij het merendeel van de luxe verzuimmeldingen wordt er geen proces-verbaal opgemaakt. Gedeeltematig is dit te verklaren doordat er een geldige verklaring voor het verzuim blijkt te zijn. Verder geldt dat minimaal luxe verzuim kan worden afgedaan met een waarschuwing.

Aantallen proces-verbaal na luxe verzuim afgelopen vier schooljaren

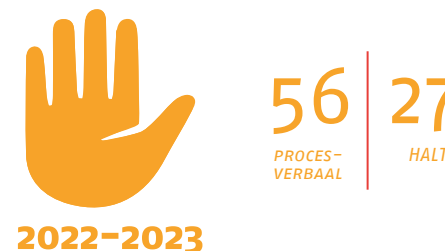


In schooljaar 2022-2023 zijn er meer processen-verbaal opgemaakt (van 41 naar 56). Deze stijging is te verklaren door het gestegen aantal processen-verbaal voor luxe verzuim (van 14 naar 29). Processen-verbaal voor absoluut en relatief verzuim zijn gelijk gebleven.

- De stijging van **luxe verzuim** is te verklaren doordat dit meer onder de aandacht is bij scholen en er daardoor ook consequenter wordt gemeld.

De toename van luxe verzuim is voor RBL reden om komend jaar in gesprek te gaan met het OM over de aanpak hiervan.

Aantal proces-verbaal en maatregel HALT



- Afgelopen schooljaar is de inzet van een **Halt-traject** verdubbeld. Consulenten geven aan dit een effectieve interventie te vinden bij beginnend verwijtbaar ongeoorloofd schoolverzuim. Wanneer verzuim richting het strafrechtelijk kader gaat, is de Halt-interventie een kans voor de jeugdige om een proces-verbaal en eventuele verdere consequenties te voorkomen.

Er is een grote toename van migratiestromen in onze regio. Het aantal leerlingen op het ISK is aanzienlijk gestegen en verzuimmeldingen vanuit het ISK zijn afgelopen jaar al verdubbeld. We hebben ondertussen een dubbele bezetting van consulenten op het ISK en voeren wekelijks verzuimgesprekken op het ISK om het verzuim tegen te gaan. Deze toename leidt ook tot meer administratie en beleidsondersteuning en andersoortige vragen en problematiek.

Voor de zomervakantie werd er gedoogd dat Oekraïense jeugdigen niet op een Nederlandse school ingeschreven stonden en in plaats daarvan online onderwijs vanuit Oekraïne volgden.

Met ingang van het schooljaar 2023–2024 moeten ook deze leerlingen op een erkende Nederlandse school ingeschreven staan. Als dat niet het geval is, geldt onze reguliere werkwijze. Deze geldt ook als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim. De insteek blijft namelijk dat elke jeugdige in Nederland op school staat ingeschreven en de school ook bezoekt. Er bestaan echter situaties waar we, in het belang van de jongere, maatwerk kunnen inzetten.

Ondanks onze inzet is het in de praktijk moeilijk om Oekraïense jeugdigen goed in beeld te krijgen en te houden vanwege het feit dat deze doelgroep nogal mobiel blijkt.

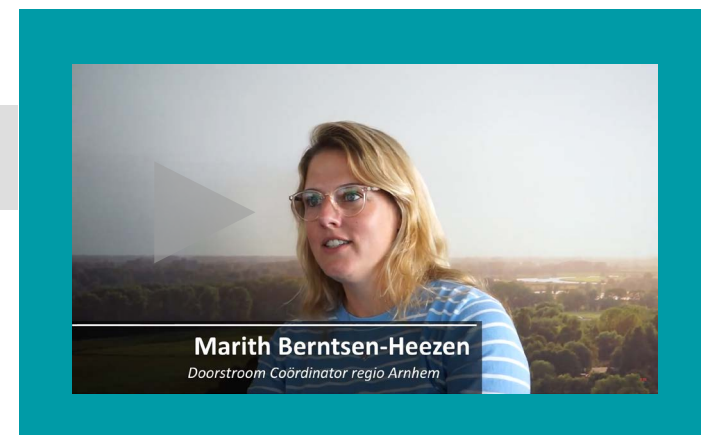
A close-up photograph of a person's eye, looking directly at the camera. The image is split horizontally: the top half has a blue tint, and the bottom half has a yellow tint. The eye itself is a light blue color.

De ISK staat voor Internationale Schakelklas en is voor anderstalige jeugdigen tussen de 12 en 18 jaar. Bij de ISK staat het leren van de Nederlandse taal centraal in alle lessen. De opleiding duurt ongeveer twee jaar. Na de ISK kun je naar de middelbare school of het middelbaar beroepsonderwijs. Jeugdigen kunnen op elk moment van het jaar aan deze opleiding beginnen.

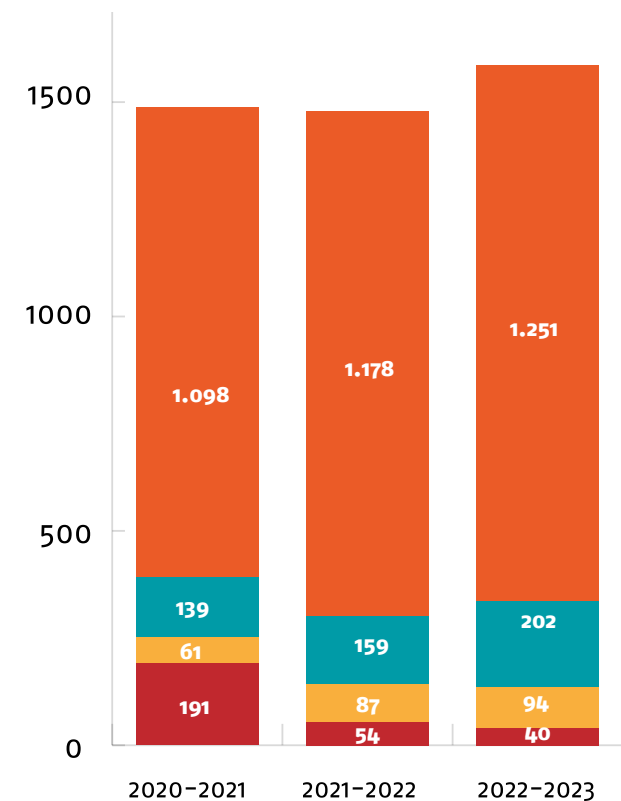
3 • Jeugdigen zonder school (5-23 jaar)

- 1.587 jeugdigen zaten in schooljaar 2022-2023 een periode niet op school. Hiervan was bijna 80% ouder dan 18 jaar.
- Het totaal aantal jeugdigen zonder school is **licht gestegen** ten opzichte van de twee voorgaande schooljaren maar ligt onder het niveau van de jaren die daaraan voorafgingen. Deze toename komt met name door een stijging van het aantal jeugdigen dat langdurig verzuimt (8%) en het aantal jeugdigen met een vrijstelling (27%). Het aantal jeugdigen met absoluut verzuim is opnieuw afgenomen (26%). Het aantal jeugdigen met een melding voortijdig schoolverlaten (vsv) is in licht gestegen (van 1178 naar 1251).
- We vinden het positief dat er nieuwe wetgeving aankomt om de leeftijd van jeugdigen die in ons vizier zijn te verhogen van 23 jaar naar 27 jaar. Dit krijgt zijn beslag in de wet '**van school naar duurzaam werk**'. De wet heeft als doel meer gelijke kansen voor jongeren met (risico op) afstand tot de arbeidsmarkt en hen de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Het RBL Midden-Gelre werkt daarin samen met ketenpartners, zoals scholen, werk en inkomen en het WSP.

Klik op de afbeelding hiernaast voor het interview met doorstroomcoördinator Marith Berntsen-Heezen, over het Doorstroompunt



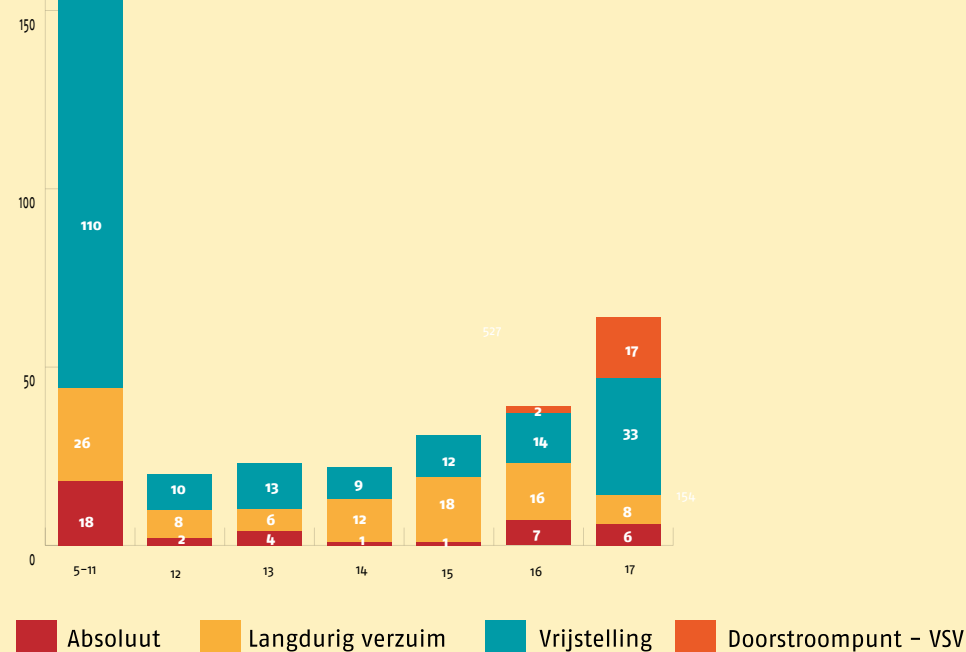
Aantal jeugdigen zonder school



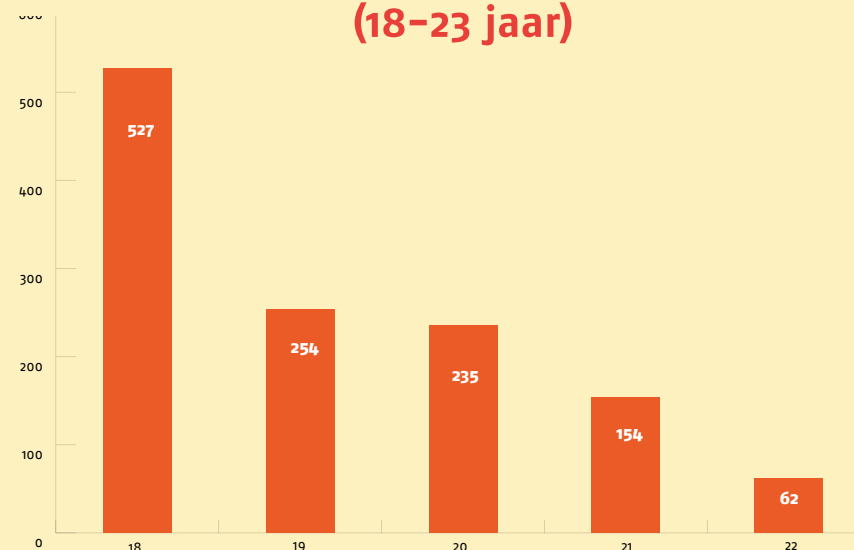
■ Jeugdigen die absoluut verzuimen (18-)
 ■ Jeugdigen met een vrijstelling (18+)
 ■ Jeugdigen die langdurig verzuimen (18-)
 ■ Jeugdigen met een melding Doorstroompunt - VSV (18+)

Aantal jeugdigen zonder school naar leeftijd

(5-18 jaar)



(18-23 jaar)



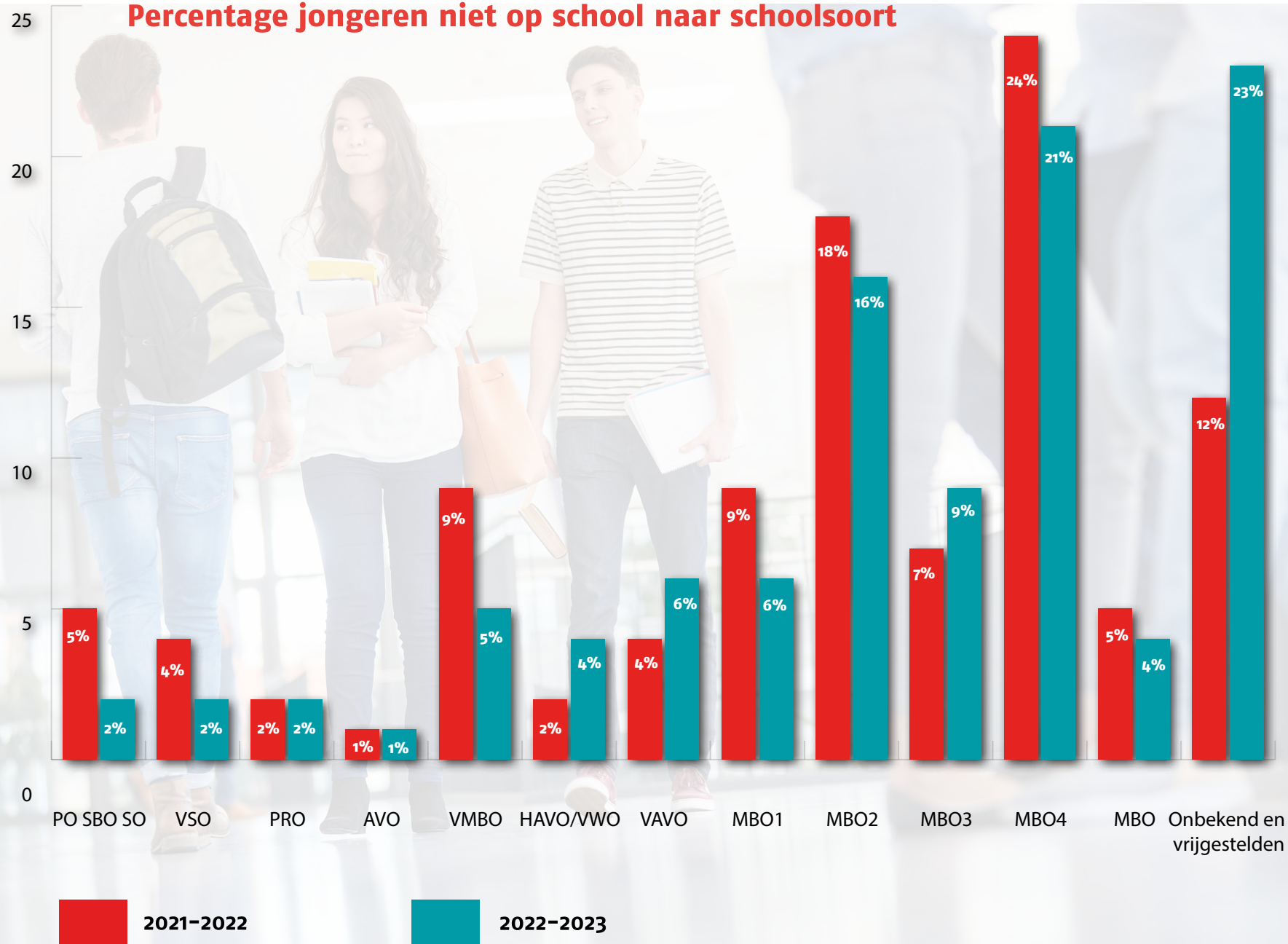
- De stijging van langdurig verzuim is onder andere te verklaren door een verbeterde registratie. We signaleren al langere tijd dat er leerlingen zijn die wel een schoolinschrijving hebben, maar niet (volledig) naar school gaan, bijvoorbeeld vanwege psychische belemmeringen. Zij volgen in veel gevallen een traject op een voorziening buiten de school. Voorheen werd er voor deze leerlingen niet altijd een melding gedaan. Het RBL Midden-Gelre heeft de ambitie deze groep goed in beeld te krijgen en te houden.
- Consulenten, zowel leerplicht als doorstroompunt, krijgen steeds vaker te maken met complexe casuïstiek. Voor sommige jeugdigen is schoolgang niet haalbaar en een vrijstelling niet passend. Deze casuïstiek wordt voorgelegd aan onze interne commissie voor een maatwerkverzoek. In samenwerking met de jeugdige en zijn netwerk wordt er dan gekeken naar een geschikt en realistisch traject waarmee de jeugdige werkt aan zijn eigen toekomstperspectief en waarbij doorstroommogelijkheden naar onderwijs, arbeid en dagbesteding goed in het oog worden gehouden.



Klik hierboven voor het interview met leerplichtconsulent Anneke Veltman over geoorloofd niet op school zijn.

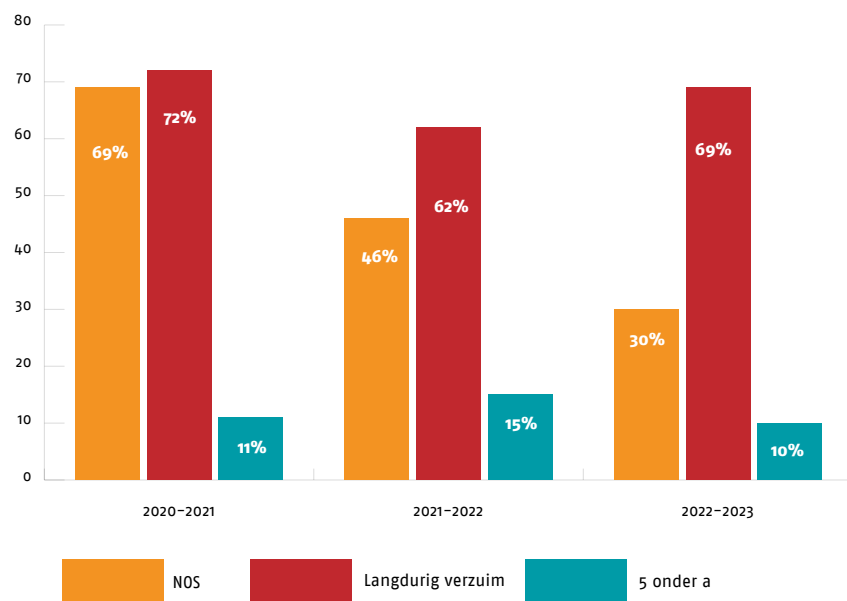


Percentage jongeren niet op school naar schoolsoort



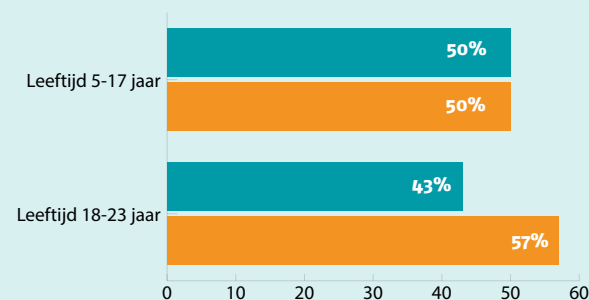
Resultaten thuiszitters

Percentage terug naar school (5-18 jaar)

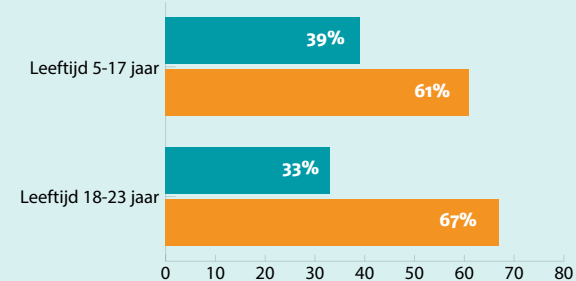


Percentage jongeren zonder school

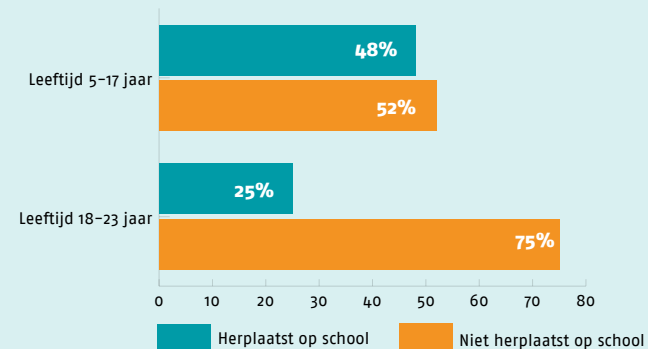
2020-2021



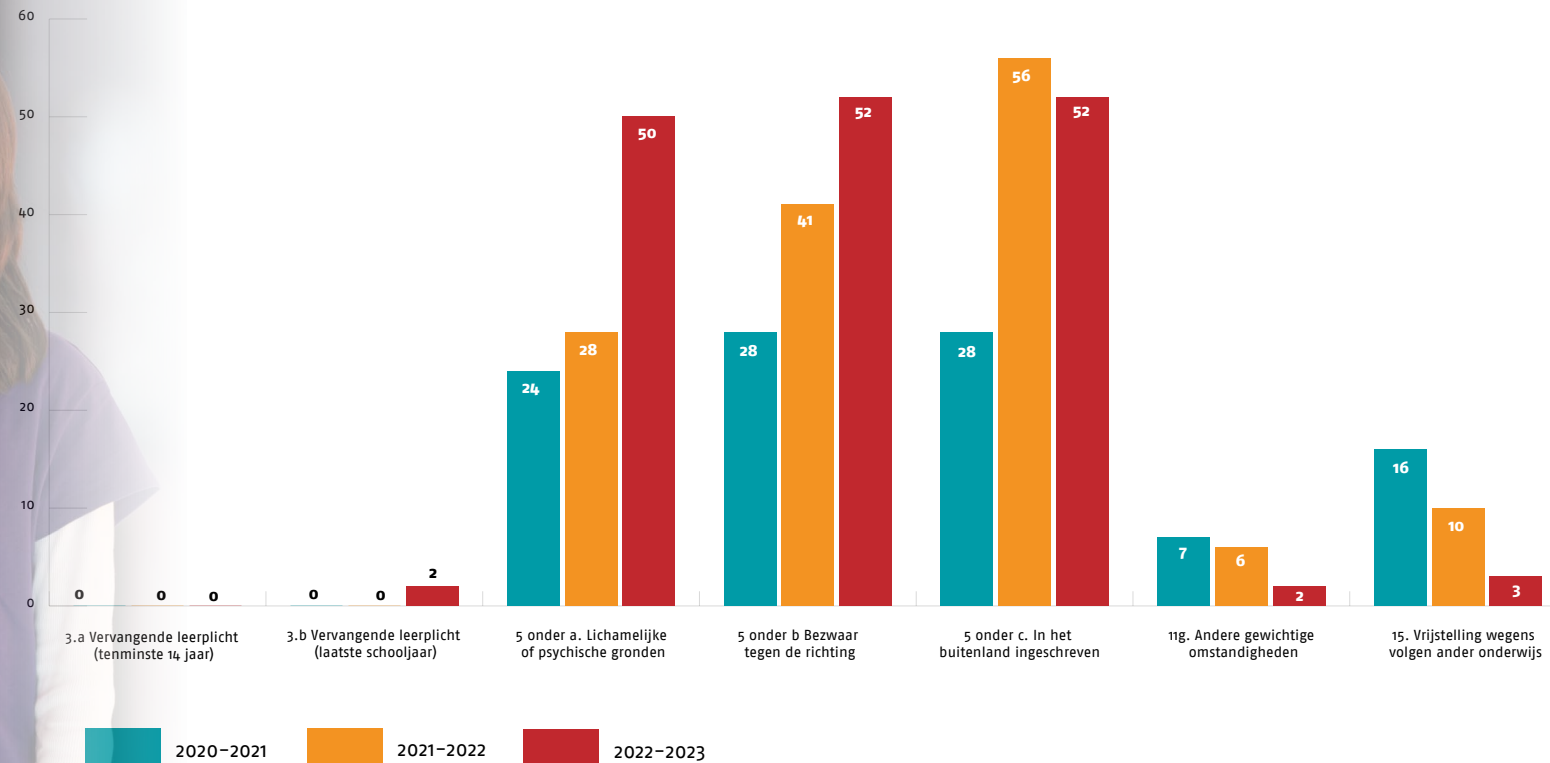
2021-2022



2022-2023



Aantal toegekende vrijstellingen



In vergelijking met schooljaar 2021-2022 is het aantal jeugdigen met een vrijstelling gestegen met 27%. Deze stijging komt door de toename van vrijstellingen op grond van bezwaar tegen de richting van het onderwijs (art. 5 onder b Lpw) en de vrijstelling vanwege lichamelijke en psychische gronden (art. 5 onder a Lpw).

De stijging van het aantal vrijstellingen 5 onder a lijkt met name gelegen in de toename van de ernst en complexiteit van problematiek onder jeugdigen. De hiermee samenhangende problemen rondom de beschikbaarheid van jeugdhulp en geschikte plekken wanneer regulier onderwijs (tijdelijk) niet haalbaar is, lijken hun weerslag te hebben op de mate waarin er beroep wordt gedaan op deze vrijstelling. Dit wordt herkend vanuit de VGGM.

Vrijstellingen

- De stijging van de vrijstelling 5 onder b is in lijn met een **landelijke trend**. Uit een enquête van branchevereniging Ingrado blijkt dat de meeste ouders die zich beroepen op een vrijstelling op deze grond dit doen vanuit een specifiek christelijke of de holistische levensbeschouwing. Daarnaast zien we dat er de afgelopen tijd veel media-aandacht is geweest voor deze vrijstelling, voornamelijk vanwege de zorgen die er zijn over het uit zicht raken van deze kinderen en het ontbreken van de borging van (thuis)onderwijs.

Het RBL Midden-Gelre onderschrijft deze zorgen en is, vanuit een pilot, met ouders in gesprek gegaan om meer achtergrond te krijgen bij de verzoeken. Met de gesprekken wilden we om te beginnen meer inzicht krijgen in hoe de zoektocht van ouders naar **passend onderwijs** er heeft uitgezien. Daarnaast waren we geïnteresseerd naar wat hen motiveerde en hoe het belang van hun kind past in hun beslissing om de aanvraag in te dienen. Ook wilden we meer beeld krijgen bij hoe het (thuis)onderwijs voor hun kind wordt vormgegeven. Er werd weinig gehoor gegeven aan de oproep voor gesprek. Daardoor bleef het noodgedwongen bij een marginale toetsing van de schriftelijk kennisgeving. Het RBL Midden-Gelre heeft de ambitie komend jaar meer vorm en inhoud te geven aan dit onderwerp en wil hierin de richtlijnen van Ingrado meenemen.



mr. Carolien de Bruin
Jurist en oprichter InfanSius

Klik op de afbeelding hierboven voor het interview met jurist mr. Carolien de Bruin over de stijging van de vrijstelling 5 onder b.



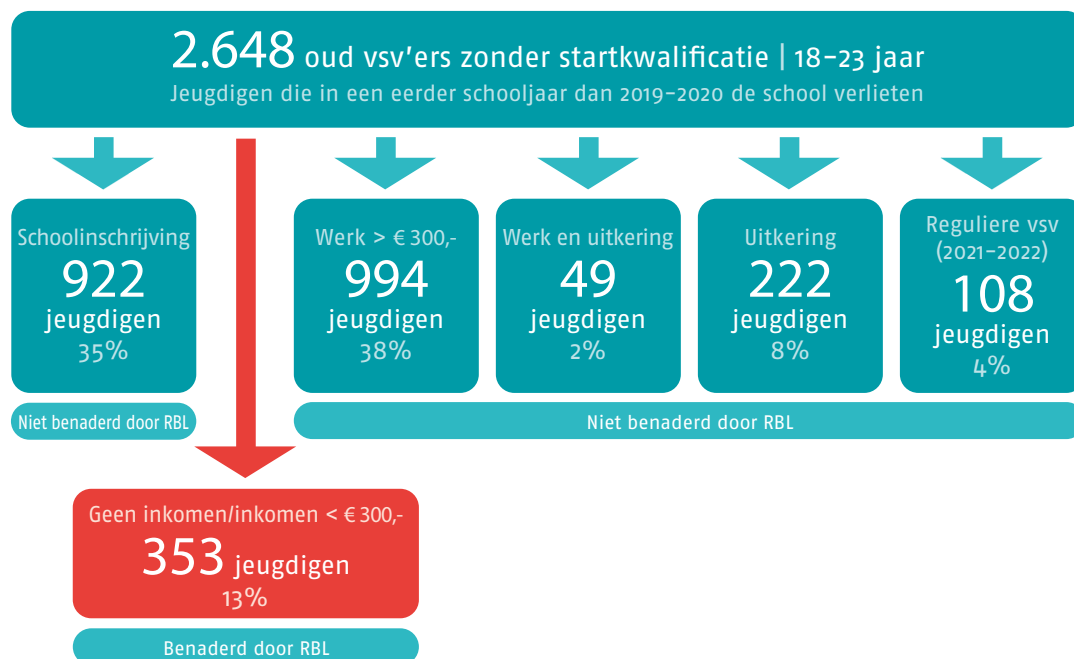
Resultaat		2022-2023	
	Aantal	%	
Uitstroom opleiding			
Herplaatst in reguliere opleiding	250	20%	
Schriftelijk/particulier onderwijs/extraneus	28	2%	
Startkwalificatie behaald	16	1%	
Werk met interne opleiding	15	1%	
Totaal uitstroom opleiding	309	25%	
Uitstroom werk			
Werk zonder zicht op startkwalificatie	410	33%	
Werk heeft al startkwalificatie	3	0%	
Totaal uitstroom werk	413	33%	
Geen uitstroom			
Hulpverlening	26	2%	
Werkzoekend	10	1%	
Opleiding zoekend	6	0%	
Overdracht schakelpunt	7	1%	
Reeds in behandeling bij schakelpunt	10	1%	
Wenst geen begeleiding	45	4%	
Overdracht naar andere partij	14	1%	
Activerend werk/dagbesteding	7	1%	
Langdurig ziek/teveel persoonlijke problemen	21	2%	
Onbekend/geen resultaat na acties	76	6%	
Zorgtaken/zwanger	3	0%	
Nog in begeleiding bij Doorstroompunt	97	8%	
Overig*	30	2%	
Totaal geen uitstroom	352	28%	
Overige uitstroom			
23 jaar geworden	1	0%	
Uit regio/land verhuisd	5	0%	
Geen status en uitgeprocedeerd	–	0%	
Totaal overige uitstroom	6	0%	
Nieuw in regio			
Verhuisd naar deze regio	171	14%	
Totaal uitstroom	1.251	100%	
* Wajong, bbl-plek zoekend, detentie, reizen, toegeleid naar UWV, uitkering			

Resultaten Doorstroompunt – VSV

Dit jaar is het resultaat Doorstroompunt – VSV uitgebreid met zes extra specificaties onder 'Geen uitstroom'.

Resultaat	2021-2022		2020-2021	
	Aantal	%	Aantal	%
Uitstroom opleiding				
Herplaatst in reguliere opleiding	342	30%	369	34%
Schriftelijk/particulier onderwijs/extraneus	16	1%	39	4%
Startkwalificatie behaald	8	1%	55	5%
Werk met interne opleiding	9	1%	12	1%
Totaal uitstroom opleiding	375	33%	475	43%
Uitstroom werk				
Werk zonder zicht op startkwalificatie	442	39%	358	33%
Werk heeft al startkwalificatie	8	1%	2	0%
Totaal uitstroom werk	450	40%	360	33%
Geen uitstroom				
Hulpverlening	44	4%	41	4%
Werkzoekend	6	1%	6	1%
Opleiding zoekend	9	1%	8	1%
Onbekend/geen resultaat na acties	102	9%	68	6%
Zorgtaken/zwanger	4	0%	7	1%
Nog in begeleiding bij Doorstroompunt	46	4%	38	3%
Overig*	63	6%	63	6%
Totaal geen uitstroom	274	24%	231	21%
Overige uitstroom				
23 jaar geworden	10	1%	7	1%
Uit regio/land verhuisd	18	2%	17	2%
Geen status en uitgeprocedeerd	1	1%	9	1%
Totaal overige uitstroom	29	3%	33	3%
Totaal uitstroom	1.128	100%	1.099	100%
* Wajong, bbl-plek zoekend, detentie, reizen, toegeleid naar UWV, uitkering				

Aantal jongeren in beeld gebracht oud-vsv actie 2022-2023



Oud-VSV

- De afgelopen jaren zagen we vanuit de oud vsv-actie dat er minder jongeren terug naar school gingen en meer jongeren aan het werk. De stijging heeft in schooljaar 2022-2023 ook doorgezet (van 22% naar 38%).
- Vanuit een voortdurende krappe arbeidsmarkt worden jongeren nog steeds verleid om aan het werk te gaan. Op de lange termijn is dat voor deze jongeren niet gunstig, omdat zij kwetsbaar zijn wanneer hierin een kanteling plaatsvindt en zij vaak als een de eersten weer aan de zijlijn komen te staan.

	2020-2021		2021-2022	
	Aantal	%	Aantal	%
Totaal aantal jeugdigen in beeld gebracht	2.602		2.731	
Aantal schoolinschrijvingen	1.120	43%	986	36%
Aantal werk >300	701	27%	594	22%
Aantal werk en uitkering	92	4%	59	2%
Aantal uitkering	247	10%	190	7%
Reguliere vsv	0	0%	523	19%
Aantal jeugdigen benaderd	442	17%	379	14%



(vervolg) Oud-VSV

- We zien een verdubbeling van het aantal jongeren binnen de VSV-doelgroep die begeleiding ontvangt vanuit het sociaal (wijk)team (van 24% naar 48%). Daarnaast is er nog altijd een grote groep (37%) die ondersteuning ontvangt vanuit Werk & Inkomen (W&I).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Positieve uitstroom	50%	46%	42%
Geen dagbesteding	10%	9%	7%
Overig	9%	7%	8%
Uitkering	3%	2%	5%
Geen uitstroom, geen contact	28%	35%	43%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Startkwalificatie	3%	1%	1%
School	30%	17%	9%
Werk	66%	80%	89%
Activerend werk/dagbesteding	1%	1%	2%

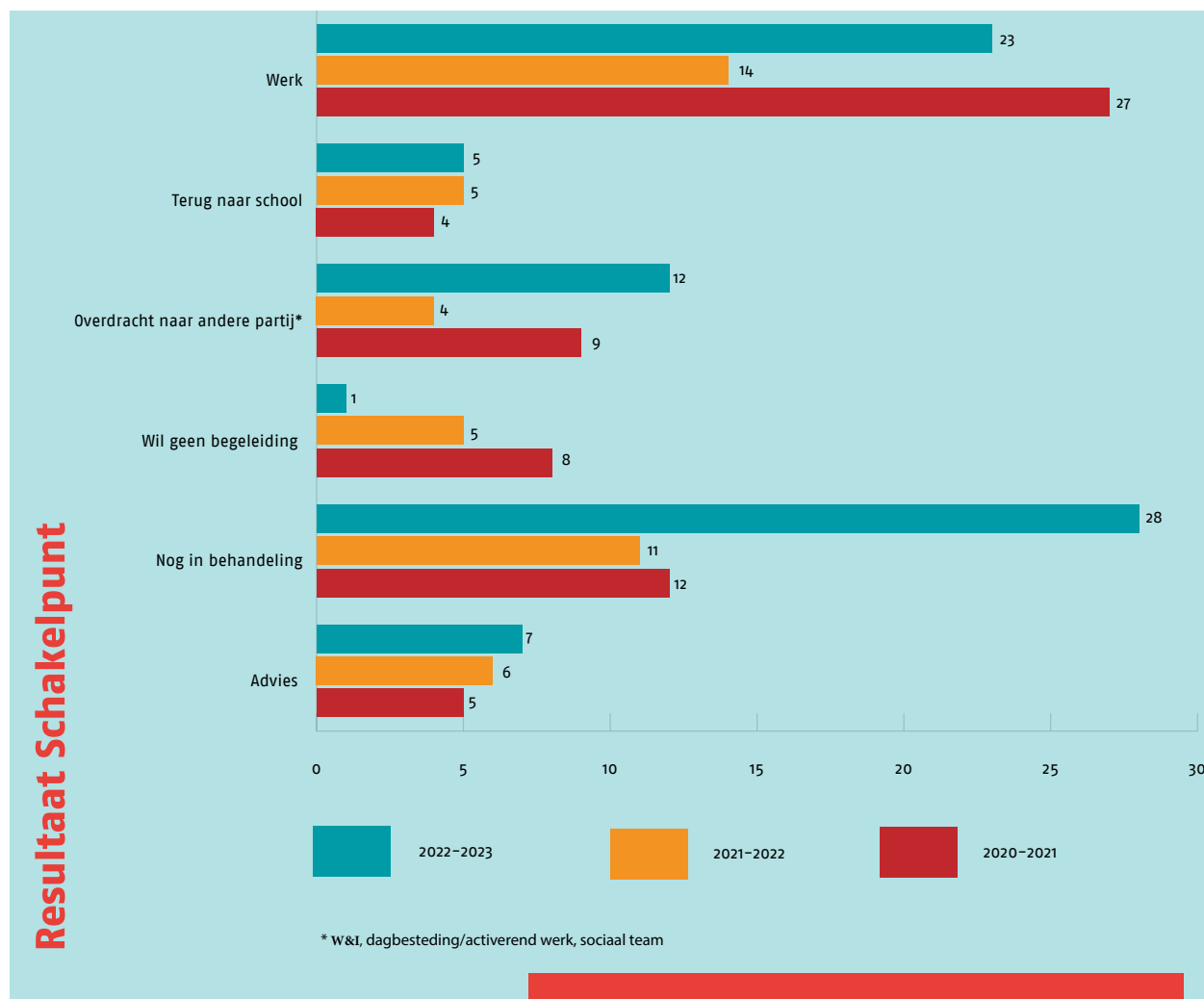
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Werk zoekend	13%	9%	25%
Opleiding zoekend	13%	9%	8%
Nog in behandeling	49%	28%	21%
Geen dagbesteding	10%	34%	33%
Aanmelding op school/instelling	15%	19%	13%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
23+	67%	15%	30%
Overig	6%	0%	0%
Verhuisd	28%	85%	70%

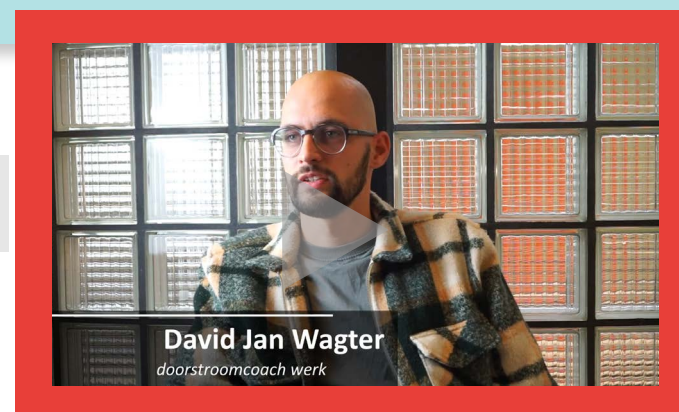
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
RBL	33%	9%	2%
Sociaal Team	4%	24%	48%
Werk & Inkomen	28%	38%	37%
Combi traject	8%	6%	6%
Overig	23%	24%	8%

Schakelpunt

- In het schooljaar 2022-2023 zien we een stijging van het aantal casussen waarbij het Schakelpunt betrokken is geweest (van 45 naar 76).
- Opvallend hierbij is de toename van het aantal jeugdigen dat met de specifieke deskundigheid van het Schakelpunt is **toegeleid naar werk**. Dit is in lijn met de trend dat meer jongeren doorstromen naar werk.
- Kenmerkend ten aanzien van het Schakelpunt is dat afgelopen jaar meer aanmeldingen **vanuit Entree** Rijn IJssel zijn gedaan. Wanneer een onderwijstraject bij Entree ten einde komt, en het behalen van een startkwalificatie op dat moment niet haalbaar is, geven deze jongeren veelal aan te willen gaan werken en hier liggen binnen de huidige arbeidsmarkt ook kansen voor hun. Het Schakelpunt kan hen hier begeleiding bij bieden. Met de taak van de **transitiecoach** (pilot) blijven we vanuit het RBL Midden-Gelre een aanspreekpunt voor deze jongeren en kunnen ze langduriger bij ons terecht met vragen.
- Tevens zien we een toename van het aantal aanmeldingen van jongeren onder 18 jaar, via kwalificatieplicht of praktijkonderwijs/voorgezet speciaal onderwijs achtergrond. In de praktijk blijkt dat deze doelgroep moeilijker door te plaatsen is daar de arbeidsmarkt niet afdoende is ingericht voor deze jongeren. Bij deze jongeren en hun ouders is er vaak nog weinig kennis over de arbeidsmarkt en wat deze hen kan bieden, maar ook wat dit van hen vraagt. De begeleiding van deze doelgroep is intensief en vraagt vrijwel per definitie om **maatwerk**.
- Er is een toename van het aantal **adviesvragen**, waarbij (keten)partners onze doorstroomcoaches werk steeds vaker benaderen voor consult. Deze toename is niet volledig terug te zien in de cijfers, daar kleine(re) adviesvragen niet zijn geregistreerd.



Interview David-Jan Wagter over zijn werk als doorstroomcoach werk bij Schakelpunt

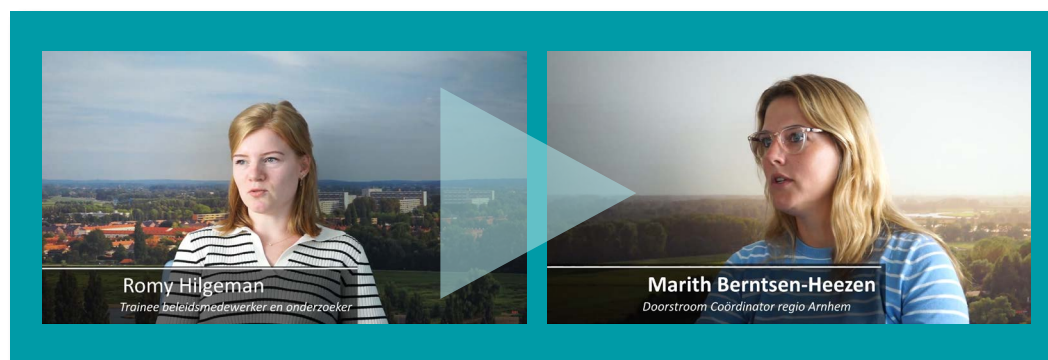
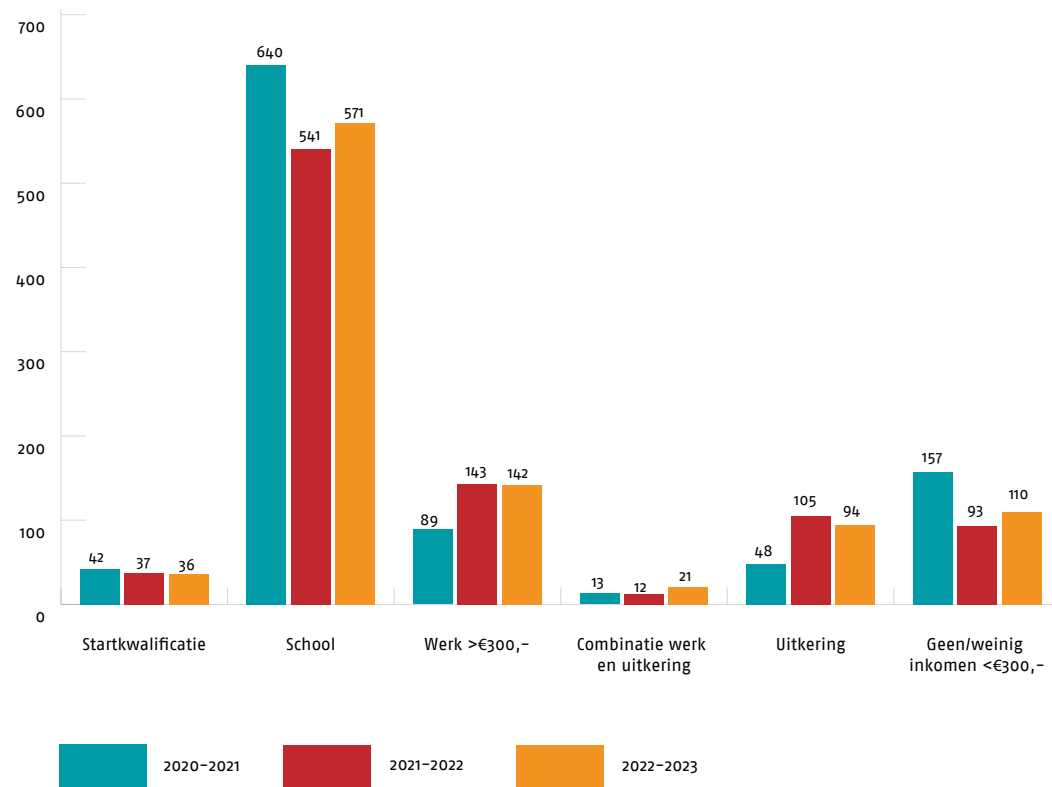


4. Jongeren in Kwetsbare Positie



Jongeren In Kwetsbare Positie

- Het RBL Midden Gelre heeft de wettelijke taak om alle jongeren in kwetsbare positie, die een overstap maken, te monitoren. Het gaat om jongeren die overstappen van vmbo-basis, praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en mbo entree naar mbo entree, mbo niveau 2, werk, dagbesteding of iets anders.
- Op basis van onze monitoring zien we over de afgelopen jaren een stabiel beeld waar het gaat om de situatie van jongeren in kwetsbare positie. Het volgt de trend die we breder waarnemen, bijvoorbeeld waar het gaat om werk.
- Het RBL Midden Gelre zou graag actiever willen bijdragen aan de ondersteuning van deze jongeren. Het gaat echter om een complexe doelgroep waar diverse partijen een verantwoordelijkheid voor hebben. Om deze reden is er in opdracht van de doorstroomcoördinator van onze regio onderzoek verricht. Centraal hierin stond de vraag hoe het RBL Midden Gelre naast de monitoring van meerwaarde kon zijn voor deze specifieke groep jongeren. Vanuit het onderzoek worden allerlei aanbevelingen gedaan. Komend jaar gaan we aan de slag om daar verder vorm en inhoud aan te geven.



Klik hierboven voor het interview met Romy Hilgeman en Marith Berntsen over het onderzoek naar de ondersteuning van Jongeren in een Kwetsbare Positie.

5. Bijlagen



Leerlingpopulatie per leeftijd

Leeftijd	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
4 jaar	1.557	210	446	492	266	367	26	154	403	3.921
5 jaar	1.525	218	427	566	241	412	16	155	403	3.963
6 jaar	1.582	201	431	559	277	376	25	149	403	4.003
7 jaar	1.665	231	470	555	260	383	18	147	410	4.139
8 jaar	1.658	243	490	567	306	392	19	158	459	4.292
9 jaar	1.691	254	488	520	294	391	20	137	444	4.239
10 jaar	1.744	219	511	586	288	427	28	154	390	4.347
11 jaar	1.656	271	599	571	338	440	29	144	482	4.530
12 jaar	1.786	280	560	571	350	479	22	159	482	4.689
13 jaar	1.819	288	609	639	337	435	25	145	428	4.725
14 jaar	1.758	297	573	623	350	445	27	167	478	4.718
15 jaar	1.722	259	583	600	345	411	33	155	444	4.552
16 jaar	1.722	284	582	621	370	478	29	161	469	4.766
17 jaar	1.722	309	583	651	382	449	31	164	496	4.837
18-	23.707	3.564	7.352	8.121	4.404	5.885	348	2.149	6.191	61.721
	38,41%	5,77%	11,91%	13,16%	7,16%	9,53%	0,56%	3,48%	10,03%	
18 jaar	1.891	307	612	590	339	525	22	152	475	4.913
19 jaar	2.092	330	614	641	316	477	21	176	493	5.160
20 jaar	2.330	304	630	583	281	516	19	137	485	5.285
21 jaar	2.389	331	511	555	228	467	11	138	497	5.127
22 jaar	2.589	308	525	492	252	461	10	147	465	5.249
18+	11.291	1.580	2.892	2.861	1.416	2.446	83	750	2.415	25.734
	43,88%	6,14%	11,24%	11,12%	5,50%	9,50%	0,32%	2,91%	9,38%	
Totaal	34.998	5.144	10.244	10.982	5.820	8.331	431	2.899	8.606	87.455
	39,14%	5,89%	11,15%	11,50%	7,43%	10,29%	0,41%	3,57%	10,63%	

Leerlingpopulatie per onderwijssoort

Gemeente	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Overig	Totaal
Jongeren van 4-18 jaar											
BO	13.103	1.868	3.945	4.541	2.335	3.183	194	1.205	3.408	210	33.992
SBO	353	49	133	99	27	93	2	39	116	3	914
SO	445	56	86	83	63	101	2	43	88	3	970
VSO	352	41	84	171	84	94	4	45	86	12	973
PRO	225	26	40	54	25	59	1	33	71	3	537
AVO	1.064	139	221	314	268	405	23	106	116	27	2.683
VMBO	2.695	543	1.064	998	410	624	18	297	930	24	7.603
HAVO	1.749	307	736	647	360	369	35	138	485	36	4.862
VWO	2.004	208	496	668	499	504	53	86	328	55	4.901
VAVO	34	1	3	5	3	24	-	1	3	2	76
MB01	31	5	3	6	1	11	-	1	5	-	63
MB02	106	20	27	27	10	22	-	19	32	-	263
MB03	47	21	23	30	14	22	-	9	39	-	205
MB04	196	61	82	59	30	59	2	32	99	2	622
MB0 niveau onbekend	39	14	25	31	11	7	1	11	25	1	165
Onbekend	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Totaal 4-17 jaar	22.443	3.359	6.969	7.733	4.140	5.577	335	2.065	5.831	378	58.830
Jongeren van 18-23 jaar											
VSO	65	9	20	18	10	18	1	3	9	1	154
PRO	38	5	7	9	6	11	-	3	11	-	90
AVO	2	1	-	2	-	-	-	-	1	-	6
VMBO	61	2	10	12	10	-	-	2	8	-	105
HAVO	329	42	89	116	110	105	13	22	63	11	900
VWO	414	53	88	132	106	135	14	23	58	11	1.034
VAVO	204	14	29	22	26	-	5	9	22	5	336
MB01	68	7	4	11	3	14	-	5	5	-	117
MB02	472	43	100	108	57	115	3	42	106	4	1.050
MB03	377	97	165	184	69	112	-	51	174	3	1.232
MB04	1.446	275	506	441	178	355	8	124	448	15	3.796
MB0 niveau onbekend	123	23	44	29	23	27	-	14	24	-	307
Onbekend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Totaal 18-22 jaar	3.599	571	1.062	1.084	598	892	44	298	929	50	9.127
Eindtotaal 4-22 jaar	26.042	3.930	8.031	8.817	4.738	6.469	379	2.363	6.760	428	67.957

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jeugdige niet is ingeschreven op een school. Bij melding is de school van de jeugdige in ieder geval onbekend. Uit onderzoek van het RBL moet blijken of een jeugdige daadwerkelijk niet staat ingeschreven.

Beginnend verzuim

Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van minder dan 16 uur les- of praktijktijd in 4 weken. Het gaat bijvoorbeeld om veelvuldig te laat komen of spijbelen. Vaak bespreekt de consulente het beginnend schoolverzuim met de jeugdige tijdens het preventief verzuimspreekuur op school.

DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs)

Deze dienst voert verschillende onderwijswetten- en regelingen uit. Waaronder het beheren van het verzuimloket voor het melden van verzuim van leerlingen. Ook ziet het RBL via DUO of en waar jeugdigen zijn ingeschreven op school en of zij een startkwalificatie hebben behaald.

Doorstroompunt en -coaches

Voorheen bekend als RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt). Het doorstroompunt is de plek voor jongeren die 'even vastzitten' of wat anders willen. De doorstroomcoaches lopen een stukje mee met de jongere in hun proces zodat deze kan ontdekken wat hij of zij kan en graag wil. Ook kan de doorstroomcoach helpen om eventuele problemen aan te pakken. Zij zetten

zich in voor jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie, bij vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim of schooluitval.

Halt

Bij ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtconsulent verkort proces-verbaal opmaken. Dit betekent dat een jeugdige bij bureau Halt een leerstraf en/of werkopdracht krijgt. Deze maatregel kan ingezet worden bij jeugdigen van 12 jaar en ouder. Met een doorverwijzing naar Halt kan strafrechtelijke vervolging worden voorkomen.

Ingrado

Sinds 2007 zijn de Landelijke Vereniging voor Leerplichtambtenaren (LVLA) en het Landelijk Werkverband Voortijdig Schoolverlaten (LWVSV) gefuseerd tot Ingrado, vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt (RMC).

Inlichtingenbureau

Het inlichtingenbureau vergelijkt gegevens van burgers die bij gemeenten bekend zijn met de gegevens van tal van andere overheidsorganisaties, zoals de Belastingdienst, het UWV en de SVB.

Jeugdbeschermingstafel

Multidisciplinair casuïstiek overleg tussen jeugdbeschermings- en zorgpartners en gemeenten. De Jeugdbeschermingstafel wordt bijeen geroepen wanneer een gezinssituatie onveilig is, vrijwillige hulpverlening ontoereikend en/of een kinderschermingsmaatregel wordt overwogen.

Jongeren in kwetsbare positie (JIKP)

Dit is een groep jeugdigen die uitstroomt van pro, vso, vmbo-basis en mbo entree naar school, werk, uitkering of anders.

Langdurig verzuim

Als de leerling na 4 weken afwezigheid nog steeds continu afwezig is, kan er via DUO een melding van langdurig relatief verzuim worden gedaan.

Leerplicht(wet)

Alle jeugdigen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij ingeschreven moeten staan op een school en deze regelmatig moeten bezoeken. Dit geldt ook voor jeugdigen met een andere nationaliteit en nieuwkomers. Jeugdigen moeten uiterlijk de 1e dag van de nieuwe maand nadat zij 5 zijn geworden naar school.

De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Als een jeugdige 16 jaar wordt, dan moet hij of zij het schooljaar dus nog afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een jeugdige minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een klas overslaan telt ook mee als een volledig schooljaar.

Luxeverzuim

Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim waarbij een jeugdige zonder toestemming buiten de schoolvakanties om, één of meerdere dagen 'vrij' heeft genomen.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Afgekort MAS. Instrument voor aanpak schoolverzuim opgesteld door Ingrado, Openbaar Ministerie, Halt en VNG.

Zie ook:

<https://ingrado.nl/kennisbank/items/de-mas-actuele-formats-en-bijbehorende-documenten>

MGR-SDCG

De Modulaire Gemeenschappelijke Regeling – sociaal domein Regio Centraal Gelderland. Zie ook: www.mgrsdcg.nl

Ongeoorloofd schoolverzuim

Van ongeoorloofd schoolverzuim is sprake als een jeugdige zonder geldige reden niet op school is. In eerste instantie zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor de schoolinschrijving en schoolgang van hun kind. Vanaf 12 jaar is de jeugdige medeverantwoordelijk voor de schoolgang. Scholen zijn wettelijk verplicht verzuim van 16 uur in 4 weken te melden bij het RBL.

Oud-vsv'ers

Dit zijn jeugdigen die in een eerder schooljaar dan 2022-2023 stopten met school en nog geen startkwalificatie hebben.

Proces-verbaal

Een leerplichtconsulent kan een proces-verbaal opmaken tegen een ouder en/of jeugdige. Een proces-verbaal is de strafrechtelijke route binnen de MAS.

(vervolg) – Begrippenlijst

Regionaal programma voortijdig schoolverlaten

Gemeenten en schoolbesturen stellen een programma met maatregelen op met als doel het aantal voortijdig schoolverlaters te verminderen en om meer aandacht te geven aan jeugdigen in een kwetsbare positie.

Relatief verzuim

Ook bekend als wettelijk verzuim. Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur of meer les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. De meldingen komen via het DUO-verzuimloket bij het RBL binnen. Meestal gaat het om verzuim met achterliggende problematiek.

Schakelpunt

Het Schakelpunt focust zich op jeugdigen die uitstromen van mbo niveau 1

en 2 naar arbeid. Zij begeleiden deze jongeren wanneer geen andere partij dit kan en verbindt andere partijen met elkaar.

Scholingsplicht

Jongeren van 18 tot 27 jaar met een WWB WWB-uitkering krijgen vanuit de gemeente de scholingsplicht opgelegd wanneer zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. De jongere is dan verplicht om te starten met een opleiding. Het is per gemeente afhankelijk hoe de scholingsplicht ingevuld wordt.

Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Start & Go MBO

Een project dat zich focust op het ver-

beteren van de overstap van vo naar mbo voor jongeren in een kwetsbare positie. Start & Go MBO valt onder Team Overstap van het regionaal vsv programma in de regio Arnhem. Voor meer informatie:

www.start-and-go-mbo.nl

Thuiszitters

Leerlingen die ingeschreven zijn op school, maar langer dan 4 weken thuiszitten (definitie van het ministerie van OCW).

VGGM

Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden.

Voortijdig schoolverlaters (VSV)

Voortijdig schoolverlaters zijn jeugdigen jonger dan 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben en gedurende

een maand zonder geldige reden het onderwijs niet meer heeft gevolgd of wordt uitgeschreven bij school.

Vrijstelling

Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van de inschrijvingsplicht of vrijstelling van geregeld schoolbezoek. De leerplichtwet kent vier gronden waarop ouders zich kunnen beroepen op vrijstelling van de inschrijvingsplicht;

- Psychische en/of lichamelijke belemmeringen (artikel 5 onder a);
- Bezwaar tegen de richtingen van het onderwijs (artikel 5 onder b);
- Onderwijs in het buitenland (artikel 5 onder c);
- Ander onderwijs, bijvoorbeeld particulier (artikel 15).

